



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 117»
Авиастроительного района г.Казани и предоставляемых услуг в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга : 420127, г.Казань, ул.Дунайская, д.16
Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): начальное, основное общее, среднее общее образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3144,3 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже) _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11129,00 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 117» Авиастроительного района города Казани, краткое наименование МБОУ «Школа № 117»

Адрес места нахождения организации: 420127, г.Казань, ул. Дунайская, д.16

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», 420111, г. Казань, ул. Б. Красная д.1.

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: начальное, основное общее, среднее общее образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): проектная мощность -400 детей

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):
на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	да
5	пантусы	да
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	нет

14
иныеIV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	3	2
1	нет	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	нет	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий
3	да	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг
4	да	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
5	да	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации
6	нет	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика
7	нет	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов
8	нет	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Сроки
1	<p>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*></p> <p>Направить письмо в Управление Образования г.Казани для выделения финансирования (виды, объем работ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; - сменные кресла-коляски; - адаптированные лифты; - подъемные платформы (аппарели); - доступные входные группы, санитарно-гигиенические помещения; - надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения; - дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации, звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом; - дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации. <p>По мере поступления соответствующего финансирования</p>

N п/п	Сроки
<p>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*></p> <p>1 Направить письмо в Управление Образования г.Казани для выделения финансирования (виды, объем работ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснастить при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; - обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; - предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика - соответствие транспортным средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов; - обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ; - наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; - адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих); - обеспечение предоставления услуг тьютора. 	<p>По мере поступления соответствующего финансирования</p>